

För d e r s c h u l e



Schulinternes Fachcurriculum: Sachunterricht
(für den Bereich Lernhilfe)

der

Wilhelm-Filchner-Fördererschule

Fördererschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

und

mit einer Abteilung Sprachheilschule

in Wolfhagen

Stand: 17.06.2015 für Schuljahr 2015/16

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Sachunterricht (Bereich: Lernhilfe)

Sachunterricht findet 2 Stunden pro Woche statt (ab der 5.Klasse Aufteilung in Bereiche der NaWi).
Angaben in Klammern (z.B. (1)) sind Richtlinien für eine mögliche Reihenfolge (in Anlehnung an das Konzept, Stand April 2010).

Klasse 1 / 2

Aufgabenbereiche	Inhaltsfelder und deren Schwerpunkte	Facherübergreifende Verknüpfungen
Ich als Person (Ich-Identität und eine starke Persönlichkeit entwickeln)	einmal (1) - Ich kann Auskunft über mich geben (Steckbrief)	Klasse 2000: Ich und die anderen
	Ich nehme meinen Körper wahr (2) - Körperteile - Sinne	Sport: Übungen zur Körperwahrnehmung /-schema Klasse 2000: Der Weg der Luft (Atmung)
	Gesundheit und Sicherheit (10) - Unser Essen: Woher kommt es? - Gemeinsames gesundes Frühstück - Körperpflege / Zahnpflege	Verhaltensregeln bei Tisch / Klassenessen Der Schulzahnarzt kommt zu Besuch
Menschen leben miteinander (Leben in einer Gemeinschaft)	Meine Familie (3) - Familienmitglieder - Wie wir wohnen	
	Meine Klasse / Meine Schule (4a) - Zusammen arbeiten und spielen, sich gegenseitig helfen (Regeln, Streit, Gewaltvermeidung)	Ämterverteilung innerhalb der Klasse (Dienste) Jahreszeitliche Klassenraumgestaltung
	Ich habe Freunde (4b) - Freundschaft (pflegen), Streiten und Versöhnen) Am Verkehr teilnehmen (12) - Fußgängerverhalten (auf meinem Schulweg)	
Kind und Natur (Natur erleben und begreifen)	Die Jahreszeiten (5,6,8) - Herbst & Winter: Obst und Gemüse, Früchte und Blätter, Tiere im Winter (Igel, Eichhörnchen und Vögel) - Frühjahr & Sommer: Frühblüher (Schneeglöckchen, Tulpe, Krokus) Tiere (7) - Haustiere / Zootiere: Fütterung und Pflege Naturphänomene (14,15,16,17) - Licht und Schatten - Luft und Wind - Feuer - Wasser: Schwimmen und Sinken	Themenübergreifend: Zeit erfahren (9) Kunst: Schattenbilder
Kind und Technik (Technik erfahren)	Zeit erfahren (9) - Einführung eines Kalenders: Wochentage, Monate, Feste in den Jahreszeiten	Religion: Kirchliche Feste / Feiertage Musik: Jahreszeitenlieder

Klasse 3

Themen-schwerpunkt	Inhaltsfelder und deren Schwerpunkte	Arbeitstechniken u. Methoden	Verknüpfung mit schulinternen Ver-anstaltungen
Ich als Person (Ich-Identität und eine starke Persönlich-keit entwi-ckeln)	Aufbau des Körpers - Knochen, Muskeln - Sinnesorgane - Aufbau der Zähne Gesund leben - Gesunde Ernährung - Zahnpflege	Anschauungsma-terial aus der Biologie	Klasse 2000: Die Wirbelsäule Klasse 2000: Ge-sunde Ernährung und Verdauung
Menschen leben mitei-ander (Leben in ei-ner Gemein-schaft)	Kinder in anderen Ländern - Lebensbedingungen von Kindern Unser Wohnort, Schulort - Wir erkunden unseren Schulort - Mein Schulweg: Mit Bus und Bahn zur Schule - Rundgang durch Wolfhagen: Öff-fentliche Einrichtungen und Verei-ne (Wo finde ich was?) Verkehrserziehung - Motorisches Radfahrtraining (Ver-kehrserziehung und Mobilitätser-ziehung)	Kartenarbeit Kartenarbeit Unterrichtsgang (Atlas und PC)	Verhaltenstraining: Gefühle, Cool blei-ben, keine Schimpfwörter, miteinander reden Religion: Kirchen-erkundung Sport: Balance-übungen
Kind und Natur (Natur erle-ben und be-greifen)	Die Natur in den Jahreszeiten - Herbst und Winter: Früchte und Gemüse im Herbst Der Wald –Früchte und Blätter der heimischen Bäume - Frühjahr / Sommer: Die Frühjahrswiese: Löwenzahn, Schnecke und Co. (Querverweis: Zeit) Naturphänomene - Wasser und Wasserverbrauch - Wir beobachten das Wetter - Tag und Nacht / Licht und Schatten	Sammeln und Pressen von Herbstblättern Unterrichtsgang Wiese Wettertagebuch	Wandertag
Kind und Technik (Technik er-fahren)	Zeit - Kalender: Monate und Jahreszei-ten (Querverweis: Die Natur in den Jahreszeiten)	Kalendarisches Anschauungsma-terial	Ausflugsplanung, Festeplanung

Klasse 4

Themen- schwerpunkt	Inhaltsfelder und deren Schwerpunkte	Arbeitstechniken u. Methoden	Verknüpfung mit schulinternen Ver- anstaltungen
Ich als Person (Ich-Identität und eine star- ke Persönlich- keit entwi- ckeln)	Sexualerziehung - Zuneigung, Zärtlichkeit und Liebe - Zeugung und Geburt - Mein Körper gehört mir Gesund leben - Sport und Gesundheit	Gesundes Klas- senfrühstück	Klasse 2000: Ge- fühle, Ich- Botschaft, Ernäh- rung, Herz & Kreis- lauf Sportunterricht Bewegungspausen
Menschen leben mitei- nander (Leben in ei- ner Gemein- schaft)	Arbeitsstätten und öffentliche Dienstleis- tungen - Was ist ein Beruf? - Unterschiedliche Berufe - Feuerwehr und Polizei - Warum arbeiten Menschen? - Freizeit und Arbeitszeit Am Verkehr teilnehmen - Motorisches Radfahrtraining - Radfahrprüfung / Fahrradführer- schein Heimatkunde - Wolfhagen und Umgebung	Fahrradausbil- dung mit der Poli- zei Fahrradprüfung auf dem Sensen- stein Wolfhagenrallye	Klassenfahrt Sen- senstein Wandertag
Kind und Natur (Natur erle- ben und be- greifen)	Die Natur in den Jahreszeiten - Der Wald als Lebensraum - Waldbäume und Waldtiere - Tiere vermehren sich - Biene & Hummel: Bestäubung Naturphänomene - Magnetismus - Elektrizität	Plakatvorstellun- gen	
Kind und Technik (Technik er- fahren)	Zeit - Lebenslauf - Jeder hat Geschichte (Familienge- schichte) - Dorfleben früher: Schule & Land- wirtschaft	Zeitstrahl	Ausflugsplanung, Festeplanung

Übersicht innerhalb der Arbeitsgruppe, ob die Themen der Lehrplans berücksichtigt wurden.

	Bereits berücksichtigt
Aufgabenbereich: Ich als Person	
G 1 M i c h g i b t ' s n u r e i n m a l	√ (1 / 2
G 2 Gesundheit und Sicherheit	√ (1 / 2
G 3 Ich nehme meinen Körper wahr	√ (1 / 2
G 4 Ich gehe pfleglich mit meinen Sachen um	√ (1 / 2
G 5 Wünsche und Bedürfnisse	√ (1 / 2
Aufgabenbereich: Menschen leben miteinander	
G 6 Meine Familie	√ (1 / 2
G 7 Ich habe Freunde	√ (1 / 2
G 8 Meine Klasse	√ (1 / 2
G 9 Meine Schule	√ (1 / 2
G 10 Menschen verständigen sich	√ (1 / 2
G 11 Am Verkehr teilnehmen	√ (1 / 2
G 12 Arbeiten	√ (4)
G 13 Wohnen	√ (1/2,3,4)
G 14 Einkaufen - Ernähren	√ (1 / 2
Aufgabenbereich: Kind und Natur	
G 15 Tier und Pflanze	√ (1 / 2
G 16 Naturphänomene	√ (1 / 2
G 17 Natur und Umweltschutz	√ (1 / 2
Aufgabenbereich: Kind und Technik	
G 18 Naturkräfte und technische Sachverhalte	√ (3 , 4
G 19 Technische Geräte	√ (4)

Arbeitsfassung (Stand: 17.06.2015), Wiest, Cornelia; Weber, Boris; Bohl, Anne-Kristin